УТВЕРЖДЕНО
методическим советом гимназии
протокол №1 от 01.09.2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об оценивании образовательных результатов обучающихся на занятиях по физической культуре в МБОУ г.Мурманска гимназии №7

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Письмом МО РФ «13 - 51 -263/123 от 27.03.2006 года.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность педагога по физической культуре в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Мурманска гимназии №7 (далее МБОУ гимназия №7).

1.3. Положение создано в целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры, при котором все обучающиеся МБОУ гимназии №7 в зависимости от состояния здоровья делятся: основную, подготовительную, специальную медицинскую. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями уровня усвоения учебного материала.

1.4. Для развития двигательных качеств и обучения двигательным навыкам и умениям учитель по физической культуре подбирает упражнения, исходя из возможностей учащихся (в том числе группы здоровья каждого обучающегося), условий для проведения занятий.

2. Цель дифференцированного оценивания образовательных результатов.

2.1. Повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

3. Задачи:

- укрепление показателей в области физического развития;
- освоение жизненно важных знаний и навыков в области физической культуры;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей организма, его физиологических систем;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценностям ЗОЖ;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплексов упражнений, благоприятно воздействующих на состояние организма обучающихся;
- обучение способам самоконтроля при выполении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

4. Порядок комплектования групп здоровья в каждом определенном классе.

4.1. Комплектование групп здоровья в каждом определенном классе осуществляется медицинским работником гимназии на основании определения группы здоровья обучающегося.

4.2. Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе.

4.3. Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой

физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе.

4.4. Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, не могут заниматься физической культурой по программе основной группы, относятся к специальной медицинской группе.

5. Порядок работы с обучающимися, относящимися к основной медицинской группе, определяется рамками программы, по которой работает педагог.

5.1. Основные задачи физического воспитания учащихся:

- укрепление здоровья;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств личности, развитию психических процессов.
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

5.2. Учащиеся основной медицинской группы должны присутствовать на уроках в спортивной обуви и спортивной одежде.

6. Порядок работы с обучающимися, относящимися к подготовительной медицинской группе, определяется рамками программы, по которой работает педагог, и рекомендациями врача.

6.1. Основные задачи физического воспитания учащихся подготовительной медицинской группы:

- укрепление здоровья;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических

нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;

• закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;

• воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;

• обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;

• соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

6.2. Учащиеся подготовительной медицинской группы должны присутствовать на уроках в спортивной обуви или, по указанию учителя и по согласованности с библиотекарем, могут во время урока посетить библиотеку с тем, чтобы получить необходимые теоретические сведения по предмету.

7. Порядок работы с обучающимися, относящимися к специальной медицинской группе.

7.1. Специальную медицинскую группу (далее СМГ) условно можно разделить на две подгруппы: подгруппу «А "(обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу) и подгруппу «Б» (обучающиеся с патологическими отклонениями (необратимыми заболеваниями).

7.2. При комплектовании СМГ врач гимназии и учитель физической культуры, кроме диагноза заболевания и данных о функциональном состоянии обучающихся, должны знать также уровень их физической подготовленности, который определяется при помощи двигательных тестов. В качестве тестов допустимо использовать только те упражнения, которые с учетом формы и тяжести заболевания не противопоказаны обучающимся, (варианты тестирования согласно Письму МО РФ № 13 - 51 - 263/123 от 27.03.2006 г.).

7.3. Основные задачи физического воспитания учащихся СМГ:

• укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;

• улучшение показателей физического развития;

• освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;

• постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;

• закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;

• формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;

• воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;

• овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося с учетом имеющегося у него заболевания;

• обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;

• обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;

• соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

7.3.1. Перечисление ограничений, накладываемых на занятия физической культурой в зависимости от наиболее часто встречающейся нозологической формы заболевания, а также рекомендуемые виды упражнений содержатся в Письме МО РФ № 13 - 51 - 263/123 от 27.03.2006 года:

7.4.2. Общий объем двигательной активности и интенсивность физических нагрузок обучающихся СМГ должны быть снижены по сравнению с объемом нагрузки для учащихся основной и подготовительной групп.

7.4.3. Каждый из обучающихся в СМГ имеет свой набор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью заболевания, который учитель физической культуры должен согласовать с медицинским работником гимназии.

7.5. Учащиеся СМГ должны присутствовать на уроках в спортивной обуви или, по указанию учителя и по согласованию с библиотекарем, могут во время урока посетить библиотеку с тем, чтобы получить необходимые теоретические сведения по предмету.

8. Порядок работы с учащимися, освобожденными от занятий физической культурой.

8.1. Учащиеся, освобожденные от занятий физической культурой, должны присутствовать на уроках в сменной обуви или, по указанию учителя и по согласованию с библиотекарем, могут во время урока посетить библиотеку с тем, чтобы получить необходимые теоретические сведения по предмету.

9. Оценивание обучающихся.

9.1. Успеваемость по предмету «Физическая культура» обучающихся из основной медицинской группы определяется уровнем выполнения учебных нормативов, полнотой приобретенных знаний, прочностью освоения двигательных навыков и умением самостоятельно выполнять доступные физические упражнения.

9.2. Успеваемость по предмету «Физическая культура» обучающихся из подготовительной медицинской группы определяется полнотой приобретенных знаний, прочностью освоения двигательных навыков и умением самостоятельно выполнять доступные физические упражнения. Оценивание производится без учета нормативов в противопоказанных обучающимся видах физических упражнений.

9.3. Текущая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом успехов обучающегося в формировании навыков

здорового образа жизни и рационального двигательного режима с тем, чтобы отметка способствовала развитию обучающегося, стимулировала его на занятия физической культурой.

9.3.1. Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

9.3.2. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре учащихся в группах СМГ должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике из физических возможностей (при самой незначительной положительной динамике обучающихся выставляется положительная отметка). Положительная отметка выставляется учащимся, регулярно посещающим занятия по физической культуре, старательно выполняющим задания учителя, овладевшим доступными конкретному ученику навыками самостоятельных занятий оздоровительной гимнастики, необходимыми теоретическими знаниями в области физической культуры.

9.4. Критерии оценивания обучающихся. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры -*2 (неудовлетворительно),* в зависимости от следующих конкретных условий:

- не имел с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- не выполнял требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
- учащийся, без выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имел стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических

возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры;

- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;
- не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры -*3 (удовлетворительно),* в зависимости от следующих конкретных условий.

- имел с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполнял все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдал гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- учащийся, с выраженными отклонениями в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, заметны незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;
- продемонстрировал не существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти, полугодия;

- частично выполнял все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - *4 (хорошо),* в зависимости от следующих конкретных условий.

- имел с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполнял все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдал гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- учащийся, с выраженными отклонениями в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;
- постоянно на уроках демонстрировал существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдавал или подтверждал 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста;
- выполнял все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказания посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - **5** ***(отлично),*** в зависимости от следующих конкретных условий.

- имел с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполнял все требования техникибезопасности и правила поведения в спорти
- учащийся, с выраженными отклонениями в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем. Занимается самостоятельно в спортивной секции гимназии, округа или города, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга;
- постоянно на уроках демонстрировал существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия.
  Успешно сдавал или подтверждал все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста;
- выполнял все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказанием посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

10. Итоговая аттестация выпускников по физической культуре, заполнение аттестатов.

10.1. В соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников IX и XI классов» обучающиеся могут сдавать физическую культуру как экзамен по выбору.

10.2. Итоговая аттестация по физической культуре проводится только в присутствии медицинского работника гимназии.

10.3. При составлении экзаменационных билетов учитель физической культуры должен учитывать реальное состояние здоровья учащихся и уровень организации образовательного процесса в подготовительной и специальной медицинских группах.

10.4. Практическое задание должно быть доступно и разрешено к выполнению только с конкретной формой заболевания.

10.5. В аттестаты об основном общем образовании учащимся, отнесенным к основной, подготовительной, специальной медицинским группам, обязательно выставляется отметка по физической культуре.