**АННОТАЦИЯ**

**к Рабочей программе по истории за уровень среднего общего образования**

Данная рабочая программа по истории составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования, с опорой на Примерную программу среднего (полного) общего образования по истории. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории, проявления творческой инициативы учителей. Она рассчитана на 102 часа в год, из расчета 3 часа в неделю. Основные содержательные линии рабочей программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». На изучение Всеобщей истории отводится 34 часа, а на изучение Истории России 68 часов. Это количество часов дает возможность учителю увеличить время на изучение наиболее сложных тем, а также наиболее творчески подойти к составлению рабочей программы.

**Используемый учебно-методический комплект:**

- Н.В.Загладин Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс М.: Русское слово, 2011г.

- А.Н.Сахаров История России с древнейших времен до конца 16 века 10 класс, 1 часть. М.: Русское слово, 2012г.

- А.Н.Сахаров История России 17-19 века, 2 часть, 10 класс М.: Русское слово, 2012г.

- Н.В.Загладин. Всеобщая история (углубленный уровень). 11 класс. М.: Русское слово, 2014г.

- Н.В.Загладин. История России (углубленный уровень). 11 класс. М.: Русское слово, 2014г.

**Место предмета «История» в учебном плане**

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного учебного предмета в 10–11-х классах, в объеме 204 часа, в том числе в 10 и 11 классах по 102 часа в год, из расчета 3 часа в неделю. Система оценки предметных результатов освоения учебных программ с учетом уровневого подхода требует построения всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися, для чего **из компонента ОУ выделен 1 час** на изучение истории в **10 и 11** классе **с целью расширения исторического образования и формирования практической грамотности, отработки практических умений, навыков и теоретических знаний учащихся.** Данная рабочая программа учитывает тот факт, что в Мурманской области не 35, а **34 учебных недели,** и отражает дополнительный 1 час в **10 и 11** классе, выделенный из компонента ОУ. Это количество часов дает возможность учителю увеличить время на изучение наиболее сложных тем, а также наиболее творчески подойти к составлению рабочей программы. структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и отечественной истории.

**Требования к уровню подготовки выпускников:**

***В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен***

**знать**

* основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;
* критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
* уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения;
* осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.